

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
города Набережные Челны  
"Детская школа хореографического искусства №17"**

**Методическая разработка  
Образовательный квест-игра  
«Путешествие по дороге знаний»**

Автор-составитель:  
Зубова К. Г.  
педагог-организатор

**г. Набережные Челны**

**Квест** (от англ. quest – поиск, приключение) – это командная приключенческая игра с интересным сюжетом, где каждый участник играет определенную роль и выполняет отведенные для этой роли задачи. Команда использует свои знания, интеллект, смекалку, творческие способности, команда должна выполнить все задания и преодолеть дистанцию за определенное время.

**Актуальность.** ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа. Поэтому очень важно позволить учащимся искать пути решения задач самостоятельно, узнавать что-то новое, развить командный дух, а также, во время игрового процесса, развить выносливость и скорость.

**Цель:** содействовать развитию умений коллективного взаимодействия учащихся в разновозрастном коллективе посредством игровых технологий.

Задачи:

*Образовательные*

1. Способствовать вовлечению каждого в активный познавательный процесс.
2. Выявлять умение и способности учащихся в разных заданиях квеста.

*Развивающие*

1. Развивать творческие способности учащихся;
2. Формировать расширение кругозора, эрудиции, мотивации.

*Воспитательные*

1. Воспитывать уважения к культурным традициям, истории, здоровье сбережение.
2. Воспитывать чувство ответственности за свою команду.

**Основная идея** – с помощью квеста расширить кругозор учащихся и подготовить к новому учебному году.

**Концепция** – соревнование между командами.

**Целевая группа:** дети 7-13 лет. 4 команды.

### **Этапы квеста:**

**Организационный** – приветственное слово, подготовка к прохождению квеста, выбор капитанов команд и набор команд.

**Основной:** Прохождение всех станций по маршрутному листу

**Заключительный:** Выявление победителей и награждение.

### **Ожидаемый результат**

Во время проведения игры-квеста, получив большой эмоциональный заряд, дети становятся более раскрепощенными в общении, повышают познавательную-речевую активность, учатся вместе решать задачи, что приводит к сплочению детского коллектива. Педагоги уходят от классической формы занятий, погружаясь все больше в освоение игровых технологий.

### **Ход квеста**

**Ведущий:** Добрый день, дорогие друзья! Как ваше настроение? Вы готовы отправиться в увлекательное путешествие по дороге знаний? *(дети отвечают)*. Тогда, мы начинаем!

**Ведущий:** Для начала нам нужно разбиться на 4 команды. Чтобы выбрать четырех капитанов, мы проведем танцевальный конкурс. Самые активные и будут набирать свои команды.

*(Проводится танцевальный конкурс, по результату которого ведущий выбирает четверых самых активных учеников и назначает их капитанами команд).*

**Ведущий:** Наши капитаны выбраны! Теперь каждый из вас получает яркий платок на шею, чтобы вы могли различать друг друга.

*(Выдаются четыре разных платка на шею: красный, синий, зеленый, фиолетовый)*

**Ведущий:** А теперь пора набрать себе друзей, с которыми вы вместе отправитесь в наше путешествие, справитесь со всеми задачами на каждой станции и просто весело проведете время!

*(Каждый капитан команды набирает примерно равное количество участников в команды)*

**Ведущий:** Молодцы! Прежде чем вы начнете наш квест, нужно получить маршрутные листы, ведь с помощью них вы будете знать, куда идти. Следуйте строго маршрутному листу. На каждой станции вы будете получать баллы, максимальным является – 10 баллов. В конце, когда вы все пройдете, встречаемся на этом же месте. Мы будем суммировать все ваши баллы, и выявлять победителя. Желаем удачи!

*(Командам выдаются маршрутные листы, где написаны станции в разном порядке, чтобы они не пересекались)*

### **Станция: Медицинская**

**Педагог:** Всем добрый день! Сегодня вы познакомитесь с аптечкой, в которой находится все необходимое для оказания первой медицинской помощи.

**Педагог:** Какие медицинские инструменты и материалы могут входить в состав аптечки?

-Жгут, лейкопластырь,бинты (стерильные, трубчатые), перекись водорода

**Педагог:** Скажите, вам хоть раз перевязывали рану? А вы сами когда-нибудь это делали? Знаете, как это делать правильно? *(Ответы)*

**Педагог:** Давайте сегодня узнаем, как правильно обрабатывать рану. Сейчас я вам всё расскажу и покажу. Разбейтесь на пары и повторяйте все действия за мной. (дети встают в пары и следуют указаниям педагога) В первую очередь хочу вам напомнить, что в рану могут попасть микробы. Значит, их надо убрать. Для работы мне нужен помощник. (выбирает ребенка) Здесь у тебя будет ранка (педагог рисует красным фломастером на пальце ребёнка небольшой порез) А вот грязь на коже. Это ты играл в песке и

испачкал руки. (Ватой, смоченной разведённой черной гуашью, педагог наносит на палец «грязь»)

**Педагог:** Чтобы убрать грязь, а вместе с ней и микробы, возьмём кусочек ваты, слегка смочим его водой, отожмём и протрём кожу вокруг ранки. (Педагог совершает все эти действия) Двигать вату будем в сторону от ранки. Зачем? (чтобы не занести микробы и грязь в ранку) А можно сделать так? (педагог вытирает ранку круговыми движениями) (Нельзя, микробы попадают в ранку)

**Педагог:** Теперь надо продезинфицировать кожу вокруг ранки. Для этого используем спирт, йод, зелёнку. (педагог показывает все эти жидкости) Мы будем использовать зелёнку. Берем ватную палочку, обмакиваем её в зелёнку и аккуратно протрём кожу вокруг ранки. (педагог показывает все действия) Ни в коем случае нельзя мазать саму ранку! Во-первых, будет очень больно. Во-вторых, зелёнка сжигает ткани, которые итак уже повреждены. Если вам когда-то мазали ранку и вам было больно, значит, обработку раны делали неправильно. Ведь микробы находятся на коже, а не в ранке.

**Педагог:** Теперь приступим к перевязке. Посмотрите, правильно ли я забинтовываю? (педагог небрежно заматывает палец) пожалуйста, потряси рукой. (бинт спадает) Чтобы повязка держалась прочно, надо знать правила бинтования. Внимательно смотрите и слушайте, как это делать.

**Педагог:** Берем бинт в правую руку. Аккуратно расправляем конец, накладываем его на запястье, придерживаем левой рукой и двумя-тремя кругами закрепляем его на руке. Затем бинт ведем на палец и аккуратно обвиваем его, накладывая слой за слоем. Накладывая бинт, надо следить, чтобы он ложился ровно, без складочек. Расправляем бинт своими пальцами и слегка натягиваем. На конце пальца бинт загибаем и прижимаем следующим слоем. Потом перекручиваем бинт и снова возвращаемся на запястье, делаем два-три оборота для закрепления повязки. Отрезаем бинт, его конец разрезаем пополам, оборачиваем вокруг запястья и аккуратно

завязываем бантик. (педагог показывает все описываемые действия) Вот наша рана и перевязана. Потряси теперь рукой. Бинт держится крепко и не спадает.

**Педагог:** Всем спасибо! Вы молодцы!

*(выставляет баллы в маршрутный лист)*

**Станция: Изобразительная**

**Учитель:** Всем здравствуйте! Вы попали на станцию «Изобразительная». Думаю, уже по названию вам известно, чем мы будем заниматься. Конечно же рисовать! Темой нашего рисунка будет – «Уходящее лето». Держите мелки и рисуйте на асфальте все вместе. У вас всего 5 минут! Удачи!

*(учитель выдает мелки и просматривает процесс создания рисунков, после она ставит команде баллы)*

**Станция: Разгадай-ка**

**Учитель:** Здравствуйте, ребята! Вы готовы разгадывать мои загадки? Тогда начинаем. Слушайте внимательно!

1) Термометр показывает плюс 15 градусов. Сколько градусов покажут два таких термометра?

*Ответ: (15)*

2) Как правильно говорить: «не вижу белый желток» или «не вижу белого желтка»?

*Ответ: (Желток не может быть белым)*

3) Меня зовут Миша. У моей сестры только один брат. Как зовут брата моей сестры?

*Ответ: (Миша)*

4) В парке 8 скамеек. Три покрасили. Сколько скамеек стало в парке?

*Ответ: (8)*

5) В 12-этажном доме есть лифт. На первом этаже живет всего 2 человека, от этажа к этажу количество жильцов увеличивается вдвое. Какая кнопка в лифте этого дома нажимается чаще других?

*Ответ: (кнопка на первом этаже)*

6) Батон разрезали на три части. Сколько сделали разрезов?

*Ответ: (Два разреза)*

7) На что больше всего похожа половина апельсина?

*Ответ: (На вторую половину апельсина)*

8) Из какой посуды не едят?

*Ответ: (Из пустой.)*

9) Росли четыре берёзы, На каждой берёзе — по четыре больших ветки, На каждой большой ветке — По четыре маленьких ветки, На каждой маленькой ветке — По четыре яблока. Сколько всего яблок?

*Ответ: (Ни одного, так как на березах яблоки расти не могут.)*

10) Что легче 1 кг ваты или 1 кг железа?

*Ответ: (они весят одинаково)*

**Учитель:** Спасибо! Вы молодцы! Удачи вам!

*(учитель выставляет баллы в маршрутный лист)*

**Станция: Вокально-музыкальная**

**Учитель:** Всем-всем-всем добрый день! Вы готовы посетить мир музыки? Тогда вперед!

**Учитель:** Ваша задача прослушать отрывки детских песен, а затем всем дружно пропеть эту песню! Слушаем внимательно!

*(учитель включает отрывок песни, а дети должны отгадать и пропеть слова, за каждый правильный ответ получают один балл)*

**Учитель:** Вы молодцы! Справились очень хорошо.

*(выставляет баллы в маршрутный лист)*

**Станция: Камаз и город – едины**

**Учитель:** Здравствуйте, друзья. Сегодня мы немного окунемся в историю нашего города.

**Учитель:** Набережные Челны был небольшим городком с красивым названием, жил спокойной жизнью и в одно мгновение он стал известен

всему миру. Чем же он прославился? Почему о нашем городе заговорили во всем мире?

*(ответы детей)*

**Учитель:** Да, благодаря строительству огромного завода, который выпускает автомобили-большегрузы. Долго выбирали место для строительства, но все-таки выбрали Татарстан и наш город.

**Учитель:** КамАЗ – это Камский Автомобильный Завод. Почему Камский понятно по названию нашей реки. Первый ковш земли вынул Михаил Носков в 1969 году. И вот завод построили. Но все же ждали главного события – выпуск первого КамАЗа.

**Учитель:** И вот с главного конвейера завода сходит первый грузовик КамАЗ, который назывался КамАЗ- 000001. Фирменным знаком становится бегущий конь. Конь – священное животное для татар. Скакун изображен в стремительном галопе – это значит надежность, выносливость, быстрота и неприхотливость.

**Учитель:** А теперь проверю ваши знания.

1. В какой республике вы живете? *(Республика Татарстан)*
2. Назовите дату принятия суверенитета РТ. Так же у нас в эту дату день города и праздник цветов. *(30 августа)*
3. Кто вынул первый ковш земли на строительстве КамАЗа?  
*(Михаил Носков)*
4. Под каким номером сошел первый камский грузовик?  
*(КамАЗ - 000001)*
5. Назовите фирменный знак КамАЗа. *(Бегущий конь)*  
*(в конце показ различных автомобилей КамАЗ)*

**Учитель:** Спасибо. Вы большие молодцы!

*(Учитель выставляет набранные баллы в маршрутный лист)*

**Станция: Спортивная**



**Учитель:** Физкульт-привет, ребята! Как ваше настроение? Сейчас разобьемся на две команды и проведем небольшое соревнование. ( Эстафета с различным спортивным инвентарем)

### **Вызов игроков**

Играющие делятся на 2 команды и становятся в колонну по одному. Игроки команд рассчитываются по порядку номеров. Руководитель вызывает номер. Например: 1, затем 5 и т. д. Вызванные игроки бегут до установленного места, там оббегают стойку (предмет) и возвращаются обратно. Команда, игрок которой вернулся первым, получает очко. Выигрывает команда, которая получит наибольшее количество очков.

### **Донеси листок бумаги**

Нужно заготовить 2 листа бумаги (можно из тетради) Игроки делятся на две команды, которые строятся параллельно одна к другой. Первому игроку каждой команды кладут на ладонь по листку. Во время игры лист должен лежать на ладоне сам по себе - его ни как нельзя придерживать. Первые игроки с каждой команды бегут к флажку. Если листик вдруг упадет на землю, его нужно поднять, положить на ладонь и продолжить свой путь. Добежав до своей команды, игрок должен быстро переложить листик на правую ладонь следующего в очереди товарища, который сразу бежит вперед. Тем временем первый стает в конец ряда. Так продолжается до тех пор, пока очередь не дойдет до первого. Побеждает та команда, которая быстрее справилась из заданием.

### **Передай мяч**

Дети делятся на две команды. Игроки каждой команды строятся один за другим в колонну. Первые участники держат в руках по мячу. За сигналом ведущего первый игрок в каждой команде передает мяч тому, кто сзади, над головой. Последний в команде, получив мяч, бежит к началу колонны, встает первым и передает мяч следующему за ним тоже над головой. И так до тех

пор, пока первый не вернется на свое место. Побеждает та команда, которая закончит игру первой.

**Учитель:** Вы все справились отлично! Надеюсь, вы повеселились!

*(выставляет баллы в маршрутный лист)*

### **Станция: Викторина по хореографии**

**Учитель:** Добрый день, наши юные танцоры! Чтобы пройти мою станцию, вам нужно ответить на вопросы викторины. Готовы? Тогда начинаем!

**1. Назовите приспособление, служащее опорой танцовщикам:**

- а) станок;
- б) палка;
- в) обруч.

**2. Обувь балерины?**

- а) балетки;
- б) джазовки;
- в) пуанты.

**3. Как с французского языка переводится слово *demi plie*?**

- а) полуприседание;
- б) приседание;
- в) полное приседание.

**4. Международный день танца?**

- а) 30 декабря;
- б) 29 апреля;
- в) 28 мая.

**5. Автор балета «Лебединое озеро»:**

- а) Чайковский П.И.;
- б) Петипа М. И.;
- в) Прокофьев С..

**6. Сколько точек направления в танцевальном классе?**

- а) 7;
- б) 6;
- в) 8.

**7. Назовите богиню танца:**

- а) Майя Плисецкая;
- б) Айседора Дункан;
- в) Терпсихора.

**8. Краковяк:**

- а) польский народный танец;
- б) украинский народный танец;
- в) белорусский народный танец.

**9. Направление движения или поворота к себе, во внутрь:**

- а) en dehors;
- б) en dedans;
- в) rond.

**10. Что означает en face?**

- а) спиной к зрителям;
- б) лицом к зрителям;
- в) боком к зрителям.

**11. Первая позиция ног:**

- а) пятки сомкнуты вместе, носочки разведены и направлены в разные стороны;
- б) стопы расположены на расстоянии одной стопы друг от друга, пяточки направлены друг к другу, носочки разведены разные стороны;
- в) стопы вместе.

**12. Как называется балетная юбка?**

- а) пачка;
- б) зонтик;
- в) карандаш.

13. **Подготовительное движение для исполнения упражнений:**

- а) реверанс;
- б) поклон;
- в) preparation.

14. **Что такое партерная гимнастика?**

- а) гимнастика на полу;
- б) гимнастика у станка;
- в) гимнастика на улице.

15. **Сколько позиций рук в классическом танце?**

- а) 2;
- б) 4;
- в) 3.

**Ответы на вопросы:**

- 1. а 8. а 15. б
- 2. в 9. б
- 3. а 10. б
- 4. б 11. а
- 5. а 12. а
- 6. в 13. в
- 7. в 14. А

**Учитель:** Молодцы! Надеюсь, вы узнали много нового или вспомнили то, что уже знали.

*(Учитель выставляет баллы в маршрутный лист)*

**Станция: Костюмерная**

**Костюмер:** Здравствуйте, уважаемые гости! Я вам расскажу о значимости танцевального костюма. Чтобы танец получился гармоничным, важно не только поставить музыку и отрепетировать движения, но и выбрать эффектный сценический костюм. Насколько ярко вы будете смотреться на сцене, настолько будет зависеть ваш успех. При помощи одежды во время

танцев также передаются эмоции и настроение человека, рассказывающего на языке тела различную историю. Стоит только посмотреть на пачки балерин, ведь именно эта одежда помогает им сделать их легкими и изящными, будто парящими на сцене. Ну а если взять костюм для народного танца, то в нем просматривается вся история того или иного народа, его особенности, колорит и привычки.

*(Показ национальных костюмов)*

**Костюмер:** Ваше задание отгадать костюм какого народа я вам покажу и станцевать одно движение характерное этому народу.

**Костюмер:** Спасибо! Вы справились отлично!

*(выставляет баллы в маршрутный лист)*

**Ведущий:** Вот вы и закончили наше удивительное путешествие по стране знаний! Надеюсь, вам понравилась каждая станция. Сейчас мы подсчитаем ваши баллы и выявим победителя! И пока наши члены жюри считают ваши баллы, давайте отдохнем и просто потанцуем!

*(небольшая дискотека, пока идет подсчет баллов)*

- Вот и настал тот момент, которого все так ждали! Членами жюри было решено единогласно, что побеждает (небольшая пауза) дружба! Поздравляем всех вас! Теперь вы готовы снова отправиться в школу и покорять нас своими знаниями и навыками. Всем спасибо и до новых встреч!

*(В конце каждому выдается сладкий приз)*